



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

Kode Dokumen
001/SI-FT/OBE/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Bahan Kajian (BK)	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
Pendidikan Pancasila	MU00052W001	Ethics, use and implications for society, Personality Development	3	-	1 (Ganjil)	08 Agustus 2024
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Prodi Sistem Informasi			
	TTD Dr. Abdul Kahar, M.Si.		 Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M.Kom			
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi SI yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL-09	Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK091	Mahasiswa mampu menunjukkan etika dan integritas dalam setiap tindakan profesional.				
	CPMK092	Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan prinsip-prinsip profesionalisme dan moral.				
	CPMK093	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religious, toleransi, menghargai keberagaman, dan menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.				
	CPMK094	Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan rencana bisnis yang berkelanjutan dan berorientasi pada peningkatan kualitas hidup masyarakat.				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) 14 Sub CPMK					
	Sub-cpmk 1	Memahami prinsip-prinsip etika seperti kejujuran, tanggung jawab, dan keadilan dalam praktik profesional.				
	Sub-cpmk 2					

	Sub-cpmk 3	Mengidentifikasi situasi yang mungkin menimbulkan dilema etis dalam lingkungan profesional.																																																																												
	Sub-cpmk 4	Mengatasi perbedaan pendapat atau konflik dengan cara yang profesional dan konstruktif.																																																																												
	Sub-cpmk 5																																																																													
	Sub-cpmk 6	Mengidentifikasi prinsip-prinsip moral yang relevan untuk pengambilan keputusan, seperti keadilan, kejujuran, dan kebaikan.																																																																												
	Sub-cpmk 7	Menerapkan pendekatan analisis untuk mengevaluasi opsi yang tersedia dalam dilema etis.																																																																												
	Sub-cpmk 8	Menggunakan kode etik sebagai panduan dalam proses pengambilan keputusan untuk memastikan kesesuaian dengan standar profesional.																																																																												
	Sub-cpmk 9	Mengidentifikasi bagaimana nilai-nilai Pancasila diterapkan dalam berbagai aspek kehidupan sosial dan profesional.																																																																												
	Sub-cpmk 10	Menerapkan prinsip-prinsip inklusivitas dalam lingkungan kerja atau komunitas dengan menghormati keberagaman.																																																																												
	Sub-cpmk 11	Mengatasi dan menyelesaikan konflik dengan pendekatan yang adil dan berlandaskan pada prinsip toleransi dan penghargaan.																																																																												
	Sub-cpmk 12																																																																													
	Sub-cpmk 13	Menilai dampak sosial dan lingkungan dari bisnis yang dirancang, termasuk manfaat dan potensi risiko bagi masyarakat.																																																																												
	Sub-cpmk 14	Mengidentifikasi dan mengimplementasikan tindakan perbaikan untuk meminimalkan dampak negatif dan memaksimalkan manfaat sosial.																																																																												
	Korelasi CPMK Terhadap sub-CPMK																																																																													
	<table><tr><th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th><th>Sub-CPMK3</th><th>Sub-CPMK4</th><th>Sub-CPMK5</th><th>Sub-CPMK6</th><th>Sub-CPMK7</th><th>Sub-CPMK8</th><th>Sub-CPMK9</th><th>Sub-CPMK10</th><th>Sub-CPMK11</th><th>Sub-CPMK12</th><th>Sub-CPMK13</th><th>Sub-CPMK14</th></tr><tr><td>CPMK091</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK092</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK093</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK094</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td></tr></table>				Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14	CPMK091	√	√	√	√	√										CPMK092						√	√	√							CPMK093									√	√	√	√			CPMK094													√	√
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14																																																															
CPMK091	√	√	√	√	√																																																																									
CPMK092						√	√	√																																																																						
CPMK093									√	√	√	√																																																																		
CPMK094													√	√																																																																
Peta CPL – CPMK																																																																														
		<table><tr><th></th><th>CPL09</th></tr><tr><td>CPMK091</td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK092</td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK093</td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK094</td><td>√</td></tr></table>		CPL09	CPMK091	√	CPMK092	√	CPMK093	√	CPMK094	√																																																																		
	CPL09																																																																													
CPMK091	√																																																																													
CPMK092	√																																																																													
CPMK093	√																																																																													
CPMK094	√																																																																													

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara. Mahasiswa diajak untuk mengkaji sejarah, makna, serta penerapan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara guna membentuk sikap nasionalisme, toleransi, dan tanggung jawab sosial.
Bahan Kajian	1. Ethics, use and implications for society 2. Personality Development
Pustaka	Utama :
	1. Rahayu, A. S. (2017). <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)</i>. Bumi Aksara. 2. Gesmi, I., Sos, S., & Yun Hendri, S. H. (2018). <i>Buku Ajar Pendidikan Pancasila</i>. Uwais Inspirasi Indonesia. 3. Rindjin, K. (2013). Pendidikan Pancasila untuk perguruan tinggi. Gramedia Pustaka Utama. 4. Hadiwijono, A. (2016). Pendidikan Pancasila, eksistensinya bagi mahasiswa. <i>Jurnal Cakrawala Hukum</i>, 7(1), 82-97.
	Pendukung :
	1. Efendi, Y., & Sa'diyah, H. (2020). Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam lembaga pendidikan. <i>JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)</i>, 5(1), 54-65. 2. Unggul, A. R. P., Ajati, D. T., Saputra, R. W., & FITRIONO, R. A. (2022). Pancasila sebagai dasar negara. <i>Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora</i>, 4(04), 25-31.
Dosen Pengampu	1. Dr. Abdul Kahar, M.Si.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 - 2	Memahami prinsip-prinsip etika seperti kejujuran, tanggung jawab, dan keadilan dalam praktik profesional.	Mahasiswa mampu Menerapkan etika seperti kejujuran, tanggung jawab, dan keadilan.	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1 Pendukung : 1	5%
3	Mengidentifikasi situasi yang mungkin menimbulkan dilema etis dalam lingkungan profesional.	Mahasiswa mampu memahami situasi yang mungkin menimbulkan dilema etis dalam lingkungan profesional.	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1,2 Pendukung : 1	5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4 - 5	Mengatasi perbedaan pendapat atau konflik dengan cara yang profesional dan konstruktif.	Mahasiswa mampu mengatasi perbedaan pendapat atau konflik dengan cara yang profesional dan konstruktif.	Non-Tes: Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1,2 Pendukung : 1	10%
6	Mengidentifikasi prinsip-prinsip moral yang relevan untuk pengambilan keputusan, seperti keadilan, kejujuran, dan kebaikan.	Mahasiswa mampu membedakan prinsip-prinsip moral yang relevan untuk pengambilan keputusan, seperti keadilan, kejujuran, dan kebijakan	Non-Tes: Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1,2 Pendukung : 1,2	5%
7	Menerapkan pendekatan analisis untuk mengevaluasi opsi yang tersedia dalam dilema etis.	Mahasiswa mampu menerapkan pendekatan analisis untuk mengevaluasi opsi yang tersedia dalam dilema etis.	Non-Tes: Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1,2 Pendukung : 1,2	5%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER / UJIAN TENGAH SEMESTER						10 %
9	Menggunakan kode etik sebagai panduan dalam proses pengambilan keputusan untuk memastikan kesesuaian dengan standar profesional.	Mahasiswa mampu menggunakan kode etik sebagai panduan dalam proses pengambilan keputusan untuk memastikan kesesuaian dengan standar profesional.	Non-Tes: Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 3 Pendukung : 1	10%
10	Mengidentifikasi bagaimana nilai-nilai Pancasila diterapkan dalam berbagai aspek kehidupan sosial dan profesional.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagaimana nilai-nilai Pancasila diterapkan dalam berbagai aspek kehidupan sosial dan profesional.	Non-Tes: Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 3 Pendukung : 1	10%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Menerapkan prinsip-prinsip inklusivitas dalam lingkungan kerja atau komunitas dengan menghormati keberagaman.	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip inklusivitas dalam lingkungan kerja atau komunitas dengan menghormati keberagaman.	Non-Tes: Laporan Diskusi.	Penugasan, Diskusi		Utama : 3,4 Pendukung : 1,2	10%
12 - 13	Mengatasi dan menyelesaikan konflik dengan pendekatan yang adil dan berlandaskan pada prinsip toleransi dan penghargaan.	Mahasiswa mampu mengatasi dan menyelesaikan konflik dengan pendekatan yang adil dan berlandaskan pada prinsip toleransi dan penghargaan.	Non-Tes: Laporan Diskusi.	Presentasi, Diskusi		Utama : 3,4 Pendukung : 1,2	10%
14	Menilai dampak sosial dan lingkungan dari bisnis yang dirancang, termasuk manfaat dan potensi risiko bagi masyarakat.	Mahasiswa mampu memahami dampak sosial dan lingkungan dari bisnis yang dirancang, termasuk manfaat dan potensi risiko bagi masyarakat.	Non-Tes: Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 3,4 Pendukung : 1,2	5%
15	Mengidentifikasi dan mengimplementasikan tindakan perbaikan untuk meminimalkan dampak negatif dan memaksimalkan manfaat sosial.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengimplementasikan tindakan perbaikan untuk meminimalkan dampak negatif dan memaksimalkan manfaat sosial.	Non-Tes: Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 3 Pendukung : 1	5%
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER / UJIAN AKHIR SEMESTER						10%

Keterangan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).